****

**НЕДРИГАЙЛІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**НАКАЗ № 283-ОД**

 02 .09.2014 смт Недригайлів

**Про підсумки організації**

**методичної роботи у закладах освіти**

**в 2013-2014 навчальному році**

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про Національну програму інформатизації»,  Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, наказу відділу освіти, молоді та спорту від 16.09.2013 року №364 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2013-2014 навчальному році», з метою підвищення ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень науки, нових технологій, на основі діагностування педагогічної майстерності, методична робота з педагогічними кадрами шкіл, дошкільних та позашкільних установ у районі здійснювалася згідно з планом роботи відділу освіти, молоді та спорту, районного методичного кабінету, а також відповідно до структури, затвердженої наказом відділу освіти, молоді та спорту від 16.09.2013 року №364 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2013-2014 навчальному році».

Відповідно до вищезазначеного

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити інформаційно-аналітичну довідку «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами району в 2013-2014 навчальному році» (додається).

2. Продовжити у 2014-2015 навчальному році роботу над методичною проблемою «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів».

3. Районному методичному кабінету (Вернигорі Н.О.):

1. до 08.09.2014 року спланувати методичну роботу з педагогічними працівниками на 2014-2015 навчальний рік;

 2)посилити роль методичної служби у підвищенні якості навчально-виховного процесу в умовах запровадження нових Державних стандартів шляхом проведення семінарів навчання, психолого-педагогічних семінарів, семінарів практикумів, протягом 2014-2015 навчального року;

 3) продовжити виявлення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду навчальної, виховної і методичної роботи вчителів, 2014-2015 навчальний рік.

4. Керівникам навчально-виховних закладів:

 1) до 10.09. 2014 року спланувати методичну роботу з педагогічними працівниками на 2014-2015 навчальний рік з урахуванням потреб та запитів педагогів;

1. передбачити проведення майстер-класів, психолого-педагогічних семінарів, творчих груп, педагогічних клубів тощо;
2. проводити звіти керівників шкільних методичних об’єднань про роботу впродовж навчального року;
3. вивчати та впроваджувати в практику роботи педагогів школи досвід вчителів занесених до районної картотеки кращого педагогічного досвіду, протягом 2014-2015 навчального року ;
4. висвітлювати на шкільному сайті та в засобах масової інформації досвід роботи вчителів, занесених до шкільної картотеки педагогічного досвіту, протягом року;

6) забезпечити активну участь педагогів у районних методичних заходах, педагогічних конкурсах, сприяти їх теоретичній та практичній підготовці у відповідності до визначеної тематики, 2014-2015 навчальний рік.

 5. Керівникам методичних об’єднань:

1. до 09.09.2014 року спланувати роботу шкільних методичних об’єднань на 2014-2015 н.р. виходячи з потреб і запитів учителів;
2. залучати педагогів до публікацій у фахових виданнях та випуску методичних посібників з досвіду роботи, 2014-2015 навчальний рік.

6. Керівникам опорних закладів освітніх округів до 08.09.2014 року спланувати роботу методичних рад, психолого-педагогічних консиліумів, семінарів, спільних виховних заходів з суб’єктами округу.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на завідуючу районним методичним кабінетом Вернигору Н.О.

**Начальник відділу освіти,**

**молоді та спорту О.І.Токаренко**

Вернигора 5 24 77

**Інформаційно-аналітична довідка**

**«Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами**

 **району в 2013-2014 н.р.»**

У відповідності до Положення про районний методичний кабінет відділу освіти, молоді та спорту методична служба у 2013-2014 н.р. спрямовувала свою діяльність на реалізацію методичної проблеми «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів» через індивідуальні, групові та колективні формами методичної роботи. Зокрема, цьогоріч організована робота 42 методичних підрозділів, основні з них: районні методичні об’єднання та семінари-практикуми для всіх категорій педагогічних працівників, проблемні та психолого-педагогічні семінари, творча група, школа резерву на заміщення керівних посад, школа молодого вчителя, майстер-класи, педагогічні конкурси та виставки. Проведено 210 організаційно-масових заходів для працівників галузі освіти Недригайлівського району.

Протягом 2013-2014 навчального року в районі проведено три методичні заходи обласного рівня. Так, з метою поширення передового педагогічного досвіду освітян Недригайлівщини, на базі міжшкільного навчально-виробничого комбінату для директорів та заступників директорів МНВК відбувся обласний семінар «Актуальні проблеми функціонування МНВК у ході реалізації Концепції профільного навчання в старшій школі».

24 січня 2014 року під керівництвом методиста СОІППО Якубенко А.І. проведений методичний порадник «Готовність директорів малокомплектних загальноосвітніх навчальних закладів до організації та проведення методичної роботи з новопризначеними та малодосвідченими педагогами» для малодосвідчених заступників та директорів шкіл району.

 З метою впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та підготовки вчителів 1, 2 класів до роботи за новими навчальними програмами у вересні 2013 року проведений регіональний семінар-нарада вчителів початкової ланки районів на базі Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів.

Розвиток управлінської компетентності керівників та заступників директорів з навчально-виховної та виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів в умовах інноваційної діяльності здійснювавалась через інструктивно-методичні наради та нові форми методичної роботи, зокрема, клуб професійного спілкування «Підвищення компетентності керівника - необхідна умова оптимізації навчального процесу» та школу методичної майстерності «Формування професійної компетентності завуча».

Слід відмітити, що на високому теоретичному та практичному рівні проведено проблемний семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи «Роль самоосвіти у формуванні базових компетентностей сучасного вчителя» на базі Хоружівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ступенів з використанням досвіду роботи заступника директора з навчально-виховної роботи Майбороди О.В. та психолого-педагогічний семінар «Підвищення педагогічної майстерності та психологічної компетентності – запорука для розвитку та самореалізації особистості вчителя» на базі Тернівської ЗОШ І-ІІІ ступенів. У ході семінару досвідом роботи щодо інноваційних форм проведення шкільних методичних формувань поділилася керівник шкільного методичного об’єднання вчителів математики Ковтун Н.Ю.

З метою активізації та розширення знань з теоретичних основ освітньої діяльності, обміну творчими ідеями, пропаганди продуктивного досвіду роботи освітян у 2013-2014 на­вчальному році запроваджені такі форми методичної роботи в освітніх округ­ах, як методичні ради, психолого-педагогічні семінари, консиліуми.

Зокрема, на базі Коровинської ЗОШ І-ІІІ ст. проведено 3 засідання методичної ради округу, в ході яких розглянуті питання щодо методичної роботи в окрузі, самоосвітньої діяльності педагогів. Відбулося 4 засідання методичної ради Хоружівського округу, де вирішувалися питання методичної підтримки навчально-виховного процесу, по 2 засідання на базі Вільшанського та Недригайлівського освітніх округів щодо планування роботи в межах освітнього округу.

Проведений психолого-педагогічний консиліум «Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів» на базі Коровинської ЗОШ І-ІІІ ст., «Адаптація учнів 6 років до першого класу» - Тернівської ЗОШ І-ІІІ ст., «Адаптація до навчання учнів 1 класу», «Підліткові особливості учнів 8 класу» - Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ст.

 У межах округів спланована робота щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою (проведене спільне засідання методичної ради Тернівського ДНЗ та Тернівської ЗОШ «Цінності родинно-сімейного виховання як основа виховної освіти», Коровинського ДНЗ та Коровинської ЗОШ «Забезпечення наступності навчання – запорука успіху навчально-виховного процесу»).

 Організовані спільні культурно-масові заходи: свята («Свято Букварика», «Свято друзів» - Тернівський освітній округ), екскурсії, поїздки (м. Батурин – Вільшанський та Коровинський округи), спортивні змагання («Старти надій» - Недригайлівський освітній округ).

Однією з форм безперервної освіти та пошуку й заохочення творчо працюючих працівників є проведення конкурсів фахової майстерності.

 На належному організаційному рівні проведено І (районний) тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року». У 2013-2014 році на конкурс «Учитель року» надійшло 22 роботи з 12 загальноосвітніх навчальних закладів та МНВК.

Перемогу в районному турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2014» здобули: у номінації «директор школи» - Колоусова Н.І., директор Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів, у номінації «початкові класи» - Негрійко О.М., вчитель Томашівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ступенів, ДНЗ, у номінації «географія» - Гордієнко Л.В., вчитель Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів, у номінації «світова література» - Похилько В.І., вчитель Тернівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, у номінації «трудове навчання» - Косенко Г.І., вчитель Гринівського НВК: ЗОШ І-ІІІ степенів, ДНЗ.

Лауреатами конкурсу стали: у номінації «директор школи» - Захарченко В.О., директор Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів; у номінації «початкові класи» - Куценко Т.І., вчитель Коровинської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Валюх Л.І., вчитель Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів; у номінації «географія» - Дяченко І.М., вчитель Гринівського НВК: ЗОШ І-ІІІ степенів; у номінації «світова література» - Косенко В.М., вчитель Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Карпенко К.І., вчитель Комишанської ЗОШ І-ІІ ступенів; у номінації «трудове навчання» - Ващенко Л.І., вчитель МНВК, Щербина Є.М., вчитель Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів.

Директор Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів Колоусова Н.І. стала лауреатом обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2014».

Для ефективної підготовки вчителів початкових класів та середньої ланки до роботи за новим Державним стандартом, поширення кращого педагогічного досвіду та новітніх технологій на базі Недригайлівської СЗОШ пройшла педагогічна виставка на тему «Реалізація положень Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти в контексті оновлення змісту освіти».

З метою вивчення роботи педагогів в міжатестаційний період, підвищення рівня методичної роботи, поширення передового педагогічного досвіду в березні 2013 року проведений «Ярмарок педагогічних ідей».

Інноваційними підходами до управлінської діяльності відзначалися матеріали Колоусової Н.І., директора Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів. На високому рівні презентували власні портфоліо вчителі Тернівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Кірієнко О.І., Зимогляд К.П., Похилько В.І., Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ст. Гордієнко Л.В., вихователь Недригайлівського ДНЗ Олійник О.М.

Важливу роль у структурі методичної роботи в районі має вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду. Протягом року узагальнено досвід роботи вчителя іноземної мови Коровинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Гумен С.М., бібліотекаря Тернівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Яловця О.І., вчителя української мови та літератури Коровинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Білоус Л.В. Районна картотека налічує більше 20 об’єктів позитивного педагогічного досвіду. У 2013-2014 н.р. створено електроний банк позитивного педагогічного досвіду.

Протягом навчального року працівники методичного кабінету взяли участь у проведенні атестаційної експертизи освітньої діяльності 2 навчальних закладів (Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів та Маршалівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст., ДНЗ).

Протягом 2013-2014 року покращилась видавнича діяльність районного методичного кабінету. Кращі методичні надбання видано окремими брошурами, посібниками, зокрема, «Методичні рекомендації щодо ведення класних журналів», «Проблеми адаптації дітей шестирічного віку до навчання в школі та шляхи їх попередження», «Особливості навчання учнів з особливими потребами», «Соціально-педагогічна робота та соціально-правовий захист дітей, які потрапили в складні життєві обставини», «Бібліотечний урок: методичні рекомендації щодо планування та проведення», «Підготовка та проведення уроків літератури рідного краю в 5 класі».

 Однією із найефективніших форм підвищення професійного рівня педагогів є проведення семінарів-практикумів та психолого-педагогічних семінарів.

Робота щодо виявлення і підтримки обдарованих дітей є одним із пріоритетних напрямків методичного кабінету та навчально-виховних закладів району. Так, третій рік поспіль на базі районного методичного кабінету працює проблемний семінар «Основні аспекти роботи з обдарованими дітьми». У 2013-2014 навчальному році проведено два заняття з проблеми методично-організаційного супроводу виявлення, розвитку обдарувань учнів навчально-виховного закладу на базі Коровинської ЗОШ І-ІІІ ст. та удосконалення управлінської діяльності з питань організації індивідуальної роботи з обдарованими і здібними учнями на базі Тернівської ЗОШ І-ІІІ ст.

Протягом 2013-2014 навчального року підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, наказу СОІППО та заявок закладів освіти.

Так, у 2013-2014 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 94 чоловіки, що становить 93% від замовлення, з них: очна форма навчання - 11, очно-дистанційна – 62, дистанційна – 2, кредитно-модульна – 3, проблемно – тематичні курси – 4, експрес-курси - 12.

У 2013-2014 навчальному році методична робота у дошкільній ланці спрямовувалася на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. З метою підвищення рівня фахової майстерності та ознайомлення з новими підходами до управління сучасним дошкільним закладом проведені два засідання школи сучасного керівника. Завідувачі дошкільними навчальними закладами активізували свої знання з питань керівництва та контролю за станом навчально-виховної діяльності та роботою обслуговуючого персоналу.

Для вихователів проведений семінар з мовленнєвого розвитку дітей на базі Засульського ДНЗ «Червона Шапочка» та практичне заняття з логопедом на корекцію вимови у дітей старшого дошкільного віку. На базі Недригайлівського дошкільного навчального закладу проведені три семінари для вихователів з логіко-математичного розвитку дітей у всіх вікових групах.

Методична робота з вчителями початкової ланки у 2013-2014 навчальному році спрямовувалася на підвищення педагогічної майстерності, активізацію творчого потенціалу кожного вчителя, спонукання до аналізу власного досвіду, оволодіння знаннями щодо впровадження нових підходів в організації навчально-виховного процесу та забезпечення якості освіти.

 Вчителі початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів працювали над методичною проблемою «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання і виховання учнів початкової школи».

З метою підвищення професійної майстерності вчителів початкових класів протягом навчального року проведено 2 районні методичні об’єднання, 3 семінари-практикуми: «Особливості організації індивідуально-групового навчання учнів початкової школи», «Форми виховної роботи в початкових класах сучасної школи», «Співробітництво вчителя та учня початкової школи як засіб формування творчої особистості молодшого школяра» та семінар-навчання «Особливості ведення шкільної документації у початковій школі», та базі Недригайлівської СЗОШ проведена педагогічна виставка на тему «Реалізація положень Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти в контексті оновлення змісту освіти».

 У районі спланована робота з обдарованими дітьми молодшого шкільного віку, зокрема, школярі щорічно беруть активну участь у різноманітних конкурсах: Міжнародному математичному «Кенгуру», знавців української мови імені П. Яцика.

У 2013-2014 навчальному році для учнів початкових класів проведено районні конкурси: «Мій перший день у школі», «Організація навчального середовища в 1-х класах», «Фізкультурні хвилинки на уроках у 1-4 класах», природничо-математичний «Совенятко», акція «Індивідуальна творча справа «Мій перший найкращий зошит».

Навчальні заклади району активно долучаються до Всеукраїнської акції «Дай руку, першокласнику!».

У рамках Акції «Першокласникам – нові парти» за позабюджетні кошти у 5 закладах для першокласників оновлено 26 парт.

 З метою підвищення ролі кабінетів початкової школи в навчально-виховному процесі, покращення їх матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, створення оптимальних умов для навчання учнів початкових класів, реалізації завдань Державного стандарту початкової загальної освіти 04.08.2014 року проведений районний етап обласного конкурсу «Найкращий кабінет початкових класів» серед педагогічних працівників.

На конкурс представлені матеріали з 4 закладів освіти: Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів (вчитель Мошна К.М.), Коровинської ЗОШ І-ІІІ ступенів (вчитель Куценко Т.І.), Тернівської ЗОШ І-ІІІ ступенів (вчитель Краснонос З.О.), Курманівської ЗОШ І-ІІІ ступенів (вчитель Жмака Л.М.).

 Огляд-конкурс показав, що у кабінетах початкових класів належним чином збережена і поповнюється навчально-методична та навчально-матеріальна база, наявні стенди постійного та змінного характеру, наочні посібники, фахові видання, систематизований роздатковий матеріал.

На підставі рішень фахового журі перемогу у районному етапі обласного конкурсу «Найкращий кабінет початкових класів» виборов кабінет початкових класів Коровинської ЗОШ І-ІІІ ст. (вчитель Куценко Т.І.), лауреатами стали кабінети Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ст. (вчитель Мошна К.М.), Курманівської ЗОШ І-ІІІ ст. (вчитель Жмака Л.М.).

Інновацією 2013 – 2014 навчального року в початковому навчанні стало впровадження у Недригайлівській СЗОШ І-ІІІ ступенів науково – педагогічного проекту «Інтелект України», що передбачає роботу з обдарованими дітьми. Проект вирізняється з-поміж традиційних методик темпами здобуття учнями знань, науковістю, доступністю поданої інформації. Навчання учнів здійснює вчитель вищої категорії, старший вчитель Стовбир Г.І.

Враховуючи рівень підготовки та професійної компетентності вчителів світової літератури, у районі та у всіх навчальних закладах існує чітка структура методичної роботи. Районне методичне об’єднання вчителів світової літератури працювало згідно плану, з періодичністю 2 засідання на рік (керівник Веретільник Т.Г.). Діє панорама творчих уроків світової літератури. Педагоги працюють над вирішенням проблеми «Підвищення ефективності уроку світової літератури шляхом активізації творчих потенціалу вчителів».

На засіданнях методоб’єднань розглядалися актуальні питання викладання літератури, проводився обмін досвідом, майстер-класи, розроблялися методичні рекомендації .

Перевірки, проведені у ряді шкіл, відкриті уроки та позакласні заходи, відвідані у колег, показали, що значно підвищився науково-методичний рівень викладання, посилився особистісний аспект навчання та виховання учнів, активізувався пошук більш ефективних форм і методів навчання.

Вчителі світової літератури активно займаються самоосвітою, систематично проходять курсову підготовку, беруть участь у роботі районного та шкільних методичних об’єднань.

Зусиллями вчителів поповнюється науково-методична база кабінетів (роздатковий, ілюстративний матеріал, методичні розробки уроків, позакласних заходів). Кращих результатів досягли Похилько В.І., Кравчук Н.М. (Тернівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Веретільник Т.Г., Дяченко Н.М., Кульбачна В.М. (Недригайлівська СЗОШ І-ІІІ ст.), Майборода В.М. (Томашівський НВК).

Методична робота з учителями іноземних мов планується на діагностико-прогностичній основі з урахуванням рівня професійної компетентності вчителя, його потреб, що сприяє організації результативної самоосвіти педпрацівників, впровадженню у практику запровадження інноваційних технологій та компетентісного підходу, відповідно підвищенню ефективності навчально-виховного процесу.

За п’ять років у системі роботи вчителів спостерігаються позитивні тенденції: навчальний процес більшістю вчителів іноземних мов організовується на засадах особистісно орієнтованого навчання. Варто відзначити роботу вчителів Зимогляд К.П. (Тернівська ЗОШ), Васильченко Ю.В., Воропай К.М. (Недригайлівська СЗОШ), які вміють співвідносити свій досвід з умовами навчання у початкових класах, використовуючи інноваційні технології, сучасні методики викладання предмета.

Методична робота з учителями фізико-математичних дисциплін спрямовувалася на реалізацію єдиної методичної проблеми району. Основна методична задача, яка поставлена перед районним методичними об’єднаннями вчителів фізико-математичних дисциплін, реалізовувалась через проведення семінарів-практикумів, інструктивно-методичні наради. Розглянуті питання впровадження пріоритету соціально-мотиваційних факторів і загальнолюдських цінностей, методологіч­ної орієнтації змісту математичної освіти на особистість, на за­безпечення активної пізнавальної позиції суб'єкта на­вчання, організації навчання на основі максималь­ного врахування досвіду взаємодії учня з навколишнім світом, спрямованості фізико-математичної освіти на найповнішу реаліза­цію здібностей, інтелектуального, духовного і творчо­го потенціалу дитини, на життєдіяльність учня, що зумовлюється його розумом і активністю, вироблення стійких механізмів самонавчання, само­виховання і саморозвитку.

Під час проведення семінарів-практикумів обговорені питання впровадження в навчально-виховний процес математичного моделювання при розв’язуванні задач, актуалізації пізнавальної діяльності в процесі засвоєння знань, умінь і навичок, науковому висвітленні життєвого досвіду учнів у Козелянському НВК.

Проводилось ознайомлення з науковими методами дослідження, такими, як синтез, аналіз, індукція, дедукція, аналогія тощо

Вчителі інформатики району мали можливість ознайомитися з особливостями формування портфоліо вчителя, використання пакету Оffice для формування портфоліо вчителя, а також створення веб-сайтів на платформі Google під час проведення семінару на базі міжшкільного навчально-виробничого комбінату.

 Проведені інструктивно-методичні наради із питань організації навчально-виховного процесу, ведення шкільної документації, участі школярів в олімпіадах та конкурсах, організації проведення державної підсумкової атестації, дали можливість педагогам району на місцях провести відповідні заходи, спрямовані на підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.

Вчителі природничих дисциплін працювали над питаннями: впровадження інтерактивних методів навчання на уроках та в позаурочний час,розвиток пізнавальної діяльності учнів на уроках географії, про підготовку учнів до складання ДПА з географії та біології, презентували і обговорювали екологічні проекти, які представлені на ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з екології, відвідали урок (тренінгові форма проведення) по темі «Підтримка людей, які живуть з ВІЛ» курсу «Захисти себе від ВІЛ», відкрите заняття по створенню екологічного проекту «Береги річки Сули потребують захисту». Семінари - практикуми проведені на базі Коровинської (вчителі Васильченко К.В., Чишко В.Б.) і Недригайлівської (вчителі Гордієнко Л.В., Колоусова Н.І.).

 Ділилися досвідом роботи по питанню «Формування в учнів знання про здоров’я і безпеку, здоровий і безпечний спосіб життя», удосконалювали методику проведення тренінгових занять вчителі основ здоров’я на засіданнях районного методичного формування, яке проходило у Гринівському та Козелянському НВК ЗОШ І-ІІІ ступенів, ДНЗ (вчителі Дяченко Л.Л., Карпенко Л.І.).

У 2013-2014 навчальному році методична робота з педагогами - організаторами спрямована на реалізацію ст. 11, 23, 54 Конституції України, основних положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Національної програми «Освіта», «Декларації прав людини», «Конвенції прав людини», «Конвенції прав дитини», «Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів ЗНЗ України, Державної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року, Державної програми «Молодь України».

Аналіз методичної роботи засвідчує, що педагоги-організатори забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти.

З метою поліпшення якості виховного процесу в навчальних закладах району організована відповідна робота з кадрами: щомісячно проводились інструктивно–методичні наради, науково-практичні семінари та тематичні заняття з метою поглибленого набуття знань даної категорії педагогічних працівників з окремих напрямків своєї діяльності, підвищення рівня професійної компетентності.

У 2013-2014 році в районі спланована тематика семінарів з педагогами-організаторами відповідно до науково-методичної проблеми «Формування життєвих цінностей особистості, підготовка молоді до активної, творчої, особистісно та соціально значущої життєдіяльності».

За період навчального року заплановано та проведено 4 семінари на базі БДЮТ з теми «Формування життєвих цінностей особистості, підготовка молоді до активної, творчої, особистісно та соціально значущоїжиттєдіяльності», «Роль педагога-організатора в демократизації шкільного середовища. Розвиток учнівського самоврядування», «Формування життєвих компетенцій учнів засобами позакласної роботи», «Основні напрями та зміст діяльності щодо забезпечення системи формування громадянськості школярів».

 Слід відмітити роботу педагогів-організаторів Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ст. Бабенко Л.В., Коровинської ЗОШ І-ІІІ ст. Ткаченко Л.М., Хоружівського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст., ДНЗ Борисенко С.І.

Підсумком роботи педагогів-організаторів та лідерів учнівського самоврядування за рік стала їх участь у районному та обласному етапах конкурсу на кращу організацію учнівського самоврядування в навчально-виховному закладі.

З метою професійного становлення молодих спеціалістів, набуття практичних умінь і навичок, необхідних для педагогічної роботи у 2013-2014 навчальному році проведено три заняття районної Школи молодого вчителя на базі РМК, Тернівської та Комишанської загальноосвітніх шкіл (директори шкіл Виноградов О.Г., Шевченко С.О.). Молоді колеги удосконалювали методику проведення уроку, особливості організації виховного процесу та ведення шкільної документації.

 У ході роботи районного семінару резерву на керівні посади майбутні керівники шкіл вивчали систему роботи з обдарованими дітьми у Недригайлівській СЗОШ І-ІІІ ступенів (директор Колоусова Н.І.) та роботу педагогічного колективу Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів (директор Захарченко В.О.) по створення оптимальних умов для подолання труднощів періоду адаптації учнів до навчання.

 Актуальним питанням у роботі шкільних бібліотекарів району у 2013-2014 навчальному році стало питання електронного обліку підручників. З метою організації ефективної роботи на базі Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів проведено дві інструктивно-методичні наради щодо впровадження електронного обліку підручників на основі комп’ютерної програми «Шкільний підручник».

У квітні 2014 року на базі Іваницької ЗОШ І-ІІ ступенів проведено засідання постійно діючого семінару шкільних бібліотекарів на тему «Масова робота бібліотеки: традиційні і нетрадиційні форми», де розглянуто найбільш ефективні, дієві та нетрадиційні форми даної роботи, опрацьована методика їх проведення.

Методична робота з вчителями суспільних дисциплін у районі являє собою цілісну, створену на сучасних досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів, систему взаємопов’язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників, на досягнення оптимальних результатів навчання, розвитку й виховання конкретних учнів, класів.

Районні семінари проведені на базі досвіду вчителів Зіненко В.І. та Бабенко В.Д (Вільшанська ЗОШ І-ІІІ ст.) та виїзний до Переяслав-Хмельницького сприяв реалізації творчого потенціалу вчителів суспільних дисциплін..

Цьогоріч класні керівники району працювали у методичних об’єднаннях класних керівників 5-8 класів (керівник Заїка В.В.) та класних керівників 9-11 класів (керівник Кульбачна В.М.). Методична робота спрямовувалась на реалізацію положень наказу Монмолодьспорт № 1243 від 31.10.2011 року «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Належний рівень підготовки продемонстрували у ході проведення семінарів педагогічні колективи Тернівської ЗОШ І-ІІІ ст. та Червонослобідського НВК (заступники директорів з виховної роботи Холод С.В., Балицька В.В. ).

Психологічна служба є складовою частиною системи освіти Недригайлівського району.

У 2013-2014 навчальному році психологічна служба працювала над реалізацією методичної проблеми «Підвищення психологічної культури учасників навчально-виховного процесу в умовах сільської малокомплектної школи». Для реалізації вказаної методичної проблеми на базі районного методичного кабінету проведено 2 засідання районного методичного об’єднання фахівців психологічної служби, та по 2 засідання семінарів для соціальних педагогів і практичних психологів ЗОШ та ДНЗ.

Позитивно зарекомендувала себе робота Клубу професійного спілкування для молодих фахівців психологічної служби.

 Слід відмітити активну участь у методичній роботі району практичних психологів Тимченко Р.В. (Вільшанська ЗОШ І-ІІІ ст.), Стукань О.П. (Козелянський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст., ДНЗ), Нємцевої С.М. (Недригайлівський ДНЗ), Кущ М.В. (Засульський ДНЗ) та соціальних педагогів Демиденко І.В. (Великобудківський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст., ДНЗ), Дяченко І.І. (Гринівський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст., ДНЗ), Дяченко О.І. (Маршалівський НВК: ЗОШ І-ІІ ст., ДНЗ). Ними підготовлені змістовні виступи, пам’ятки та мультимедійні презентації, а саме «Дозволь собі бути щасливим», «Здоров’я – цінність нашого життя », «Професійне вигорання педагога», «Ми за здоровий спосіб життя», «Профілактика насильства», «Адаптація першокласників до шкільного навчання».

Протягом вересня 2013 – червня 2014 року районним методичним кабінетом проводилася інформаційна кампанія про мету, порядок, терміни, зміст зовнішнього незалежного оцінювання у 2014 році до широкої громадськості через засоби масової інформації (районну газету "Голос Посулля", сайт відділу освіти, молоді та спорту). Відповідна інформація розміщувалася у приміщенні районного методичного кабінету, загальноосвітніх навчальних закладів.

На виконання плану роботи відділу освіти, молоді та спорту питання зовнішнього незалежного оцінювання неодноразово розглядалося на апаратних нарадах при голові районної державної адміністрації, начальникові відділу освіти, молоді та спорту, проведено інструктивно-методичні наради з керівниками загальноосвітніх шкіл та їх заступниками, керівниками шкільних методичних об'єднань, семінари-тренінги щодо здійснення зовнішнього незалежного оцінювання з учителями, які викладають ці предмети в 11 класах.

Методична робота з педагогічними працівниками шкіл регламентується організаційними та підсумковими наказами, що наявні у кожному закладі.

 У закладах освіти району модель методичної роботи у педагогічними кадрами розроблена на діагностичній основі, з урахуванням диференційованого підходу до педагогів та включає в себе індивідуальні, групові та масові форми роботи. Найбільш типовими для шкіл району є шкільні методичні об’єднання, семінари – практикуми, проблемні семінари.

У Комишанській ЗОШ І-ІІ ст. та Коровинській ЗОШ І-ІІІ ст. діють творчі групи вчителів початкових класів, Томашівському НВК: ЗОШ І-ІІІ ст., ДНЗ – «Школа молодого вчителя», Недригайлівській СЗОШ І-ІІІ ст. та Вільшанській ЗОШ І-ІІІ ст. – «Школа педагогічної майстерності», Хоружівському НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. - Клуб «Пошук», Недригайлівській СЗОШ І-ІІІ ст. - «Дискусійний клуб вчителів історії та правознавства», проводяться педагогічні читання «Основні підвалини педагогіки Сухомлинського» у Вільшанській ЗОШ І-ІІІ ст.

На засіданнях шкільних методичних структур розглядаються актуальні питання теорії і практики навчання і виховання, методики викладання предметів, шляхи упровадження інноваційних педагогічних технологій, здійснюється вивчення та обговорення нормативних документів Міністерства освіти і науки України, рекомендацій Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та районного методичного кабінету.

У районному методичному кабінеті наявні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчальних закладів. На сайті відділу освіти, молоді та спорту наявна рубрика методичного кабінету, що містить нормативні документи щодо організації навчально-виховної та методичної роботи закладів освіти району.

У ході проведення різних форм методичної роботи учителі району продемонстрували відповідний рівень професійної майстерності, власні педагогічні знахідки.

Цьогоріч у Всеукраїнській пресі (журнал «Початкова школа № 7») друкувалися матеріали (свято «Стежками рідного краю») вчителя Коровинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Куценко Т.І.

Проте, поряд із здобутками та досягненнями в роботі методичної служби району є невирішені питання і проблеми:

* на недостатньому рівні проводиться робота в закладах освіти щодо

роботи з обдарованими дітьми. На районних олімпіадах з астрономії, фізики математики, інформатики учні показують низькі результати;

* лише 6 учнів району беруть участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, та не завжди з боку учителя, який курує роботу конкурсанта, приділяється належна увага підготовці учня до захисту роботи та обласному рівні;
* відсутність системності у проведенні методичної роботи в загальноосвітніх закладах району;
* у всіх навчально-виховних закладах проводиться недостатня робота по вивченню та поширенню ППД, висвітленню педагогічного досвіду в педагогічній пресі, через друковані методичні матеріали;
* простежується пасивне ставлення учителів району до участі в конкурсі професійної майстерності «Учитель року» та інших педагогічних конкурсах;
* недостатня увага приділяється роботі з молодими фахівцями в Деркачівському НВК: ЗОШ І-ІІІ ступенів, ДНЗ, Іваницькій ЗОШ І-ІІ ступенів (директори Кущ О.І., Мірошниченко З.М.).

Завідуюча РМК Н.О.Вернигора